



აღმოსავლეთ-დასავლეთ სასწავლო უნივერსიტეტი

დიპლომირებული მედიკოსის
ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა
(ვებ ვერსია)

ფართო სფერო Wide Field	09	ჯანდაცვა, სოციალური კეთილდღეობა Health, Social Welfare
ვიწრო სფერო Narrow Field	091	ჯანდაცვა Health
დეტალური სფერო Detailed Field	0912	მედიცინა Medicine
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია Qualification Granted	0912	დიპლომირებული მედიკოსი Medical Doctor/MD



პროგრამა

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ერთსაფეხურიან უმაღლეს სამედიცინო განათლებას, რომლის წარმატებულად დასრულებისას კურსდამთავრებულს ენიჭება დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი. სწავლება მიმდინარეობს ინგლისურ ენაზე. პროგრამაზე დაშვება ხორციელდება დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესის შესაბამისად.

საქართველოს კანონის „საექიმო საქმიანობის შესახებ“ მიხედვით, ერთსაფეხურიანი უმაღლესი სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს (დიპლომირებულ ექიმს), არა აქვს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება. ამავე კანონის მიხედვით „დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება აქვს საქართველოს ან უცხო ქვეყნის მოქალაქეს ან მოქალაქეობის არ მქონე პირს, რომელმაც დაამთავრა საქართველოს სახელმწიფო აკრედიტაციის მქონე უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებელი და ამ კანონით დადგენილი წესით მიიღო დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატი“ (შესაბამისი რეზიდენტურის გავლის შემდგომ).

დიპლომირებული მედიკოსის დასაქმების სფეროებია:

- საექიმო საქმიანობა უმცროს ექიმად: უმცროსი ექიმი ასრულებს ექიმის ფუნქციას დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე გამოცდილი ექიმის ზედამხედველობით, მითითებითა და პასუხისმგებლობით.
- პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობა: დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, გაიაროს რეზიდენტურის კურსი და უნიფიცირებული სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება, ან გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში.

პროგრამის ხანგრძლივობა და კრედიტების მოცულობა

- დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა 6 წლიანია და მოიცავს 360 კრედიტს.
- სასწავლო წელი მოიცავს 40 სამუშაო კვირას (240 სამუშაო დღეს) და შედგება ორი სემესტრისგან – შემოდგომის სემესტრი (20 კვირა) და გაზაფხულის სემესტრი (20 კვირა). სემესტრებს შორის არადადეგებია.
- კლინიკურ კურსებზე სწავლება ძირითად მიმდინარეობს კურაციული წესით.
- კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის დანერგვასთან დაკავშირებით სასწავლო წლის თითოეული 20 კვირიანი სემესტრის სასწავლო მოცულობა შეადგენს 30 კრედიტს, რომელიც გადანაწილებულია სასწავლო მოდულებზე და კურსებზე, ხოლო წლიური მოცულობა – 60 კრედიტს.
- 1 კრედიტი 30 სამუშაო საათია, საათების განაწილება საქონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებად დამოკიდებულია სასწავლო კურსზე და მის შინაარსზე. კურსების დიდი უმრავლესობისთვის 16 საათი საკონტაქტოა, ხოლო 14 საათი გამოყოფილია სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობისთვის.



პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

პროგრამაზე დაშვების პირობები განისაზღვრება საქართველოს უმაღლესი განათლების კანონის შესაბამისად და საქართველოს მოქალაქეებისათვის მოითხოვს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის ატესტატის ქონას და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარებას. უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვება შესაძლებელია განხორციელდეს, აგრეთვე, მობილობის წესით ჩარიცხვის გზით. უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა რეგულირდება შესაბამისი კანონმდებლობით.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლა დასაშვებია:

- ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;
- ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების განსაკუთრებული პირობა ეხება ინგლისური ენის ცოდნის დონეს. პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდებით ჩარიცხვისას ინგლისური ენის კომპეტენციის მინიმალური ზღვარი შეადგენს ინგლისური ენის გამოცდის მაქსიმალური ქულის 80%-ს ან უნდა იქნას წარმოდგენილი ინგლისურის ენობრივი კომპეტენციის სულ მცირე B2 დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი, ან უნდა ჩააბარონ ინგლისური ენის კომპეტენციის განმსაზღვრელი გამოცდა, რომლის ადმინისტრირება უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხული პირები პროგრამაზე სწავლის უფლების მოპოვებისათვის ვალდებული არიან წარმოადგინონ ინგლისურის ენობრივი კომპეტენციის სულ მცირე B2 დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი ან უნდა ჩააბარონ ინგლისური ენის კომპეტენციის განმსაზღვრელი გამოცდა, რომლის ადმინისტრირებას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი.

პროგრამის მიზნები

პროგრამის მთავარი მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური სამედიცინო კადრები. აქედან გამომდინარე, პროგრამის მიზნებია:

1. კურსდამთავრებულთა აღჭურვა სამედიცინო საქმიანობისთვის აუცილებელი ცოდნით საბაზისო სამედიცინო და კლინიკურ მეცნიერებებში;
2. კურსდამთავრებულთათვის სამედიცინო განათლების პირველი საფეხურის შესაბამისი პრაქტიკული და კლინიკური უნარების განვითარება;
3. კურსდამთავრებულებში პროფესიული ეთიკის და პროფესიონალიზმის ნორმების ჩამოყალიბება და განვითარება;
4. კურსდამთავრებულებში სტანდარტულ და არასტანდარტულ სიტუაციებში გარკვევის და გადაწყვეტილების მიღების უნარების განვითარება;
5. კურსდამთავრებულებში მუდმივი პროფესიონალური განვითარებისათვის მზაობის ფორმირება.

პროგრამის შინაარსი, აღწერა და ორგანიზაცია

პროგრამის ინტეგრაციული სტრუქტურა ემსახურება ადამიანის, როგორც ცოცხალი ორგანიზმის სტრუქტურის, ფუნქციონირებისა და განვითარების გაცნობიერებას



ორგანიზაციის ყველა (მოლეკულურიდან მთლიანი ინდივიდის) დონეზე; ასევე ფოკუსირებს დაავადებათა, დაზიანებათა და განვითარების დარღვევებთან დაკავშირებულ ცვლილებებსა და მათ მკურნალობაზე, გამოსავალზე მოქმედ შიდა- და გარე-ფაქტორებზე.

სწავლების საბაზისო ეტაპზე საბაზისო სამედიცინო და კლინიკური მეცნიერებები ძირითადად ინტეგრირებულია ე. წ. ზოგად (შესავალი) და სპეციალურ მოდულებში. ზოგადი მოდულები დისციპლინის შესავალ, აუცილებელ ნაწილს (კურსს) წარმოადგენს ერთი მხრივ სამედიცინო დისციპლინასთან აუცილებელ „წვდომის“ შენარჩუნებისა და მისი ზოგადი გაცნობიერებისთვის; ამასთან, ამავედროულად ემსახურება (პრერეკვიზიტია) სპეციალურ მოდულში ორგანიზებული კურსების შინაარსის ინტეგრირებულ გაცნობიერებას.

მოდულების პროგრამული „განლაგება“ ხელს უწყობს „ზეასვლას“ და ამასთან, ფოკუსირებს სამედიცინო მეცნიერებათა იმ საკითხებზე, რაც საფუძველია - სამედიცინო პრაქტიკის, ჯანმრთელობისა და მისი ხელშეწყობის, აგრეთვე დაავადებების, ტრავმებისა და უუნარობის პრევენციისა, დიაგნოსტიკისა და მართვის - სიღრმისეული გაცნობიერების.

თავად, ე. წ. სპეციალური მოდულები, ფარავს ადამიანის ორგანიზმის სისტემებს, ამასთან, თითოეული მოდული რიგ შემთხვევებში მოიცავს ერთზე მეტ სისტემას. პროგრამის ვერტიკალზე მოდულების რამოდენიმეჯერ გამეორება ხდება მათი ცოდნისა და უნარების გაღრმავების მიზნით (სპირალური კურიკულუმი).

მთლიანობაში დიპლომირებული მედიკოსის სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი საფეხური ემსახურება (i) კლინიკური პრობლემის და/ან სამედიცინო თემის კონტექსტში საბაზისო და კლინიკური მეცნიერებების ინტეგრირების ხელშეწყობას პირველი საფეხურის შესაბამისად; (ii) მათი კლინიკური სწავლებისა და პრაქტიკის ეტაპისთვის და (iii) შემდგომი პროფესიული განვითარებისთვის.

კურიკულუმის მოდულები ორგანიზებულია 6 უმნიშვნელოვანესი მიმართულების ირგვლივ:

- სიცოცხლის სტრუქტურა (მთლიანობაში 19 კრედიტი)
- სიცოცხლის კონტროლი (მთლიანობაში 44 კრედიტი)
- სიცოცხლის ციკლი (მთლიანობაში 43 კრედიტი)
- სიცოცხლის შენარჩუნება (მთლიანობაში 50 კრედიტი)
- სიცოცხლის დაცვა (მთლიანობაში 39 კრედიტი)
- სიცოცხლის უზრუნველყოფა (მთლიანობაში 36 კრედიტი)

სწავლება სამედიცინო საბაზისო მეცნიერებებსა და კლინიკურ მეცნიერებებში

პროგრამაში მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია საბაზისო სამედიცინო მეცნიერების და კლინიკური მეცნიერებების და კლინიკური უნარების შესწავლას. საბაზისო მეცნიერებებსა და კლინიკურ მეცნიერებებში სწავლება, მათ შორის საკლასო ფორმატში განხორციელებისას გულისხმობს სამედიცინო დარგისთვის, პაციენტის შემთხვევის (Case Based Learning) ანალიზისთვის საჭირო ინფორმაციის განსჯას, რაც უმრავლეს შემთხვევაში ეფუძნება მაგალითებზე განხილვის (და/ან მაგალითების შეფასებით მიღებულ ცოდნას) და მისი კლინიკური მნიშვნელობის გაცნობიერების შეფასებას. ამავე



დროს, თითოეული საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ხშირად იქნება გამოყენებული პრობლემების შესწავლის და ანალიზის მეთოდი (Problem Based Learning), როდესაც სტუდენტები დამოუკიდებლად (ჯგუფებში) განიხილავენ კონკრეტულ პრობლემებს, დასახავენ მისი გადაჭრის გზებს და მოქმედებების თანმიმდევრობას. ორივე ზემოთხსენებული მეთოდის გამოყენება დაგეგმილია სწავლების პირველივე სემესტრიდან.

სამეცნიერო კომპონენტში განვითარება

სამეცნიერო კომპონენტში სწავლება/სწავლისთვის ორგანიზებულია სამედიცინო მეცნიერებებში კვლევის საფუძვლების კურსი (სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები, ბიოსტატისტიკა, სამეცნიერო კვლევით ნაშრომზე მუშაობა და პრეზენტაცია), რომლის მიზანია ხელი შეუწყოს მედიკოს-სტუდენტებს სამეცნიერო კომპეტენციის გამომუშავებაში, რაც მნიშვნელოვანია მათი მომავალი საექიმო საქმიანობისთვის: სამედიცინო მეცნიერებებში სამედიცინო პრაქტიკისთვის ღირებული თანამედროვე კვლევათა შედეგების სწორი აღქმისა და პროფესიული განვითარებისთვის, საკუთარი და სხვისი საქმიანობის შედეგების კრიტიკული განსჯისთვის, კლინიკური აუდიტისა და პაციენტის ინდივიდუალურ საჭიროებების გათვალისწინებით უსაფრთხო კლინიკური პრაქტიკის განხორციელების ხელშეწყობისთვის. მთლიანობაში სამეცნიერო კომპონენტის განვითარებისათვის დაგეგმილია 10 კრედიტი.

შეფასების პრინციპები

შეფასების სისტემა გულისხმობს კურიკულუმის შედეგების ეტაპობრივი მიღწევის შეფასებას, როგორც ფორმატული (მიმდინარე), ასევე შემაჯამებელი შეფასების გამოყენებით (მათ შორის, ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) ფორმით იმ საგნებში, რომელიც უშუალოდ პრაქტიკული კლინიკური უნარ-ჩვევების გამომუშავებას ემსახურება). დეტალურად ეს ყველაფერი გაწერილი იქნება შესაბამისი კურსის სილაბუსში.

ფორმატული შეფასებები გამოიყენება, რათა უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია, აკადემიური პერსონალი და უპირველეს ყოვლისა სტუდენტი დაუყოვნებლივ იყოს ინფორმირებული საკუთარი პროგრესის შესახებ; და შეფასების შედეგების მიხედვით ინდივიდუალური სტუდენტისთვის განმეორებითი სწავლის გადაწყვეტილება იყოს მიღებული პრობლემათა აღმოფხვრის მიზნით.

სტუდენტი მოდულში/კურსში ფასდება მეცადინეობებზე აქტიურობის და შესრულებული დავალებების მიხედვით, ასევე პედაგოგის მიერ ზეპირი ან წერიტი გამოკითხვით და სათანადო მუშაობით (დადებითი ნიშნები მიმდინარე შეფასებაში) გამომუშავებს დასკვნით გამოცდაზე დაშვების უფლებას. მოდულში შემავალ საგნებში დასკვნითი გამოცდა კომბინირებულია: შეიცავს ტესტებს და ღია კითხვებს და, შესაძლოა ქეისების ანალიზს. კითხვები ორგანიზებულია გავლილი კურსის მასალის რელევანტურად. მიმდინარე და დასკვნითი გამოცდის ქულები ქმნიან მოდულში (ასევე მოდულში შემავალი საგნების) სემესტრულ შეფასებას. ყველა მოდულში დადებითი შეფასება სწავლების შემდგომ სემესტრში სტუდენტის დაშვების საფუძველია.



კურიკულუმი (სასწავლო გეგმა) - ერთიანი

მოდული/კურსი	კრედიტების განაწილება სემესტრების მიხედვით												
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	სულ
შესავალი სამედიცინო მეცნიერებებში	13	7											20
სიცოცხლის სტრუქტურა	11						8						19
კლინიკური დიაგნოსტიკის საფუძვლები	2												2
ქართული ენა	2	2											4
პროფესიული ინგლისური	2	2											4
სიცოცხლის დაცვა		7		7						14	11		39
სიცოცხლის კონტროლი		8	17						13		6		44
ბიოეთიკა		2											2
სიცოცხლის ციკლი			9		8		8	11		7			43
სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები			2										2
აკადემიური წერა			2										2
სიცოცხლის უზრუნველყოფა				21				15					36
სიცოცხლის შენარჩუნება					18	10			17	5			50
კლინიკური უნარები					2	2							4
ჯანმრთელობის შენარჩუნება						10							10
ბიოსტატისტიკა						4							4
შესავალი კლინიკურ მეცნიერებებში							10						10
სამედიცინო საქმიანობის სამართლებრივი ასპექტები								2					2
რეაბილიტაცია, ფიზიოთერაპია										2			2
კურორტოლოგია და ფიზიოთერაპია										2			2
ანესთეზიოლოგია და რეანიმატოლოგია											3		3
ნეიროქირურგია											2		2
სამეცნიერო ნაშრომზე მუშაობა											4		4
გერიატრია												4	4
შინაგანი სნეულებანი												5	5
ინფექციური სნეულებანი												5	5
ნერვული სნეულებანი												5	5
პედიატრია												5	5
მეან გინეკოლოგია												5	5
ქირურგია												5	5
არჩევითი		2		2	2	4	4	2					16
სულ	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	360