

[Type here]



**EWU
NI**

ენობრივი კომპეტენციის დადგენის ინსტრუქცია

მუხლი 1. რეგულირების სფერო

1. წინამდებარე ინსტრუქცია ადგენს აღმოსავლეთ-დასავლეთ სასწავლო უნივერსიტეტში (შემდგომში - უნივერსიტეტი) საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლების მქონე სტუდენტებისთვის შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი კომპონენტების სწავლების ენის შესაბამისი ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შემთხვევებს, ენობრივი კომპეტენციის საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩატარების ვალდებულების მქონე პირთა წესს, გამოცდის ჩაბარების წესსა და პირობებს.
2. წინამდებარე ინსტრუქციით ასევე განისაზღვრება უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ უცხოენოვან კომპონენტზე სტუდენტის დაშვების, უცხო ენაში გასავლელი სასწავლო კურსის დონის დადგენასა და უცხო ენის კომპონენტში დამატებითი კრედიტების ათვისების წესს.
3. წინამდებარე წესის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხული პირების შესაბამისი პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის აუცილებელი ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენას, აგრეთვე, ენობრივი კომპეტენციის დონის გასაუმჯობესებლად, საუნივერსიტეტო მექანიზმების ამოქმედებას.
4. საგანმანათლებლო პროგრამის ცალკეულ კომპონენტებზე დაშვების წესი წესრიგდება აღნიშნული პროგრამით გათვალისწინებული დაშვების წინაპირობებით.

მუხლი 2. ენობრივი კომპეტენციის დადგენას დაქვემდებარებულ პირთა წრე

1. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენას ექვემდებარება უნივერსიტეტის პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტი, რომელიც არ განეკუთვნება ამ მუხლის მე-2 და მე-3 პუნქტით გათვალისწინებულ ერთ-ერთ კატეგორიას.
2. ქართულენოვან პროგრამაზე ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის ვალდებულებისგან თავისუფლებიან შემდეგი პირები:
 - ა) რომლებმაც ჩააბარეს ერთიანი ეროვნული / საერთო სამაგისტრო გამოცდები სახელმწიფო ენაზე.
 - ბ) რომლებმაც სრული ზოგადი, ხოლო სამაგისტრო პროგრამებთან მიმართებით - საბაკალავრო განათლება მიიღეს ქართულ ენაზე.
 - გ) რომლებსაც გავლილი აქვთ ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა, რაც დასტურდება

შესაბამისი სერტიფიკატით.

3. ინგლისურენოვან პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის ვალდებულებისგან თავისუფლდებიან შემდეგი პირები:

ა) რომლებმაც სრული ზოგადი, ხოლო სამაგისტრო პროგრამებთან მიმართებით - საბაკალავრო განათლება მიიღეს ინგლისურ ენაზე;

ბ) რომლებიც არიან/იყვნენ ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები,

უნივერსიტეტში სწავლის გაგრძელებამდე;

გ) რომლებსაც გააჩნიათ ინგლისური ენის ფლობის დონის დამადასტურებელი ერთ-ერთი შემდეგი სერტიფიკატი:

გ.ა.) BEC exam and CELS exam - Vantage

გ.ბ.) Cambridge exam - FCE

გ.გ.) Pritman ESOL International

გ.დ.) TOEIC - 541

გ.ე.) TOEFL - 500 (paper - based)

173 (computer - based)

61 (internet - based)

4. საგანმანათლებლო პროგრამის უცხო ენის კომპონენტის დონის განსაზღვრას ექვემდებარება უნივერსიტეტის ყველა სტუდენტი, რომელიც ჩარიცხულია და სწავლობს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ითვალისწინებს უცხო ენის/ენების შესწავლას და მიმართავს უნივერსიტეტს შესაბამისი დონის განსაზღვრის მიზნით;

5. უცხო ენის სასწავლო კურსზე დაშვების დონის განსაზღვრისათვის გამოიყენება:

ა) ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგებით ჩარიცხული სტუდენტებისთვის, რომლებსაც ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე აქვს ჩაბარებული ის ენა, რომელსაც ის ირჩევს პროგრამის უცხო ენის კომპონენტის ფარგლებში, დონის განსაზღვრისათვის გამოიყენება ერთიანი ეროვნული გამოცდების უცხო ენის ტესტის შედეგები, შემდეგი წესის დაცვით:

ა.ა.) ერთიანი ეროვნული გამოცდების უცხო ენის ტესტში 91% და მეტი შედეგი უზრუნველყოფს სტუდენტის B2 დონის უცხო ენის სასწავლო კურსზე/ საგანმანათლებლო პროგრამაზე (თუ მისი წინაპირობა არის უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნა) დაშვებას.

ა.ბ.) ერთიანი ეროვნული გამოცდების უცხო ენის ტესტში 61% - 90% შედეგი უზრუნველყოფს სტუდენტის B1 დონის უცხო ენის სასწავლო კურსზე/ საგანმანათლებლო

პროგრამაზე (თუ მისი წინაპირობა არის უცხო ენის B1 დონეზე ცოდნა) დაშვებას.

ა.გ.) ერთიანი ეროვნული გამოცდების უცხო ენის ტესტში 30% - 60% შედეგი უზრუნველყოფს სტუდენტის A2 დონის უცხო ენის სასწავლო კურსზე დაშვებას.

ა.დ.) ერთიანი ეროვნული გამოცდების უცხო ენის ტესტში 30% - მდე შედეგი უზრუნველყოფს სტუდენტის A1 დონის უცხო ენის სასწავლო კურსზე დაშვებას. ანალოგიური წესი გამოიყენება იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩაბარებული აქვს უნივერსიტეტში არჩეულიდან განსხვავებული უცხო ენა, ან პროგრამა ითვალისწინებს კონკრეტულ უცხო ენას, ან არ მიმართავს უნივერსიტეტს შესაბამისი დონის განსაზღვრის მიზნით;

ბ) სტუდენტი უფლებამოსილია ენობრივი კომპეტენციის დონის დასადგენად წარმოადგინოს

შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი. სერტიფიკატით დადასტურებული ენობრივი კომპეტენციის დონე საუნივერსიტეტო სწავლების დონეს შეესაბამება შემდეგი ცხრილის შესაბამისად:

საერთაშორისო გამოცდების აღიარება

Common European Framework of Reference (CEFR)	ინგლისური ენა			გერმანული ენა		რუსული ენა	ფრანგული ენა
	Toefl iBT	IELTS	Cambridge ESOL	Goethe-Institut ¹	TestDaF	Учебный центр "Русский дом"	DELFDALF
C2	-	8.0-9.0	Cambridge English Proficiency	Goethe-Zertifikat C2 - Großes Deutsches	-	IV сертификационный - C2	DALF C2

1 Punkte, Prozentzahlen und Prädikate (Points, Percentages, and Ratings): 60-69 - ausreichend (fair); 70-79 - befriedigend (satisfactory); 80-89 - gut (good); 90-100 - sehr gut (very good)

			cy (CPE)	Sprachdiplom (GDS) Zentrale Oberstufenprüfung Kleines Deutsches Sprachdiplom			
C1	95-120	6.5-7.5	Cambridge English Advanced (CAE)	Goethe-Zertifikat C1 Zentrale Mittelstufenprüfung	TDN 4 —TDN 5	III сертификационный – C1	DALF C1
B2	72-94	5.5-6.5	Cambridge English First (FCE)	Goethe-Zertifikat B2 Zertifikat Deutsch für den Beruf(ZDfB)	TDN 3 —TDN 4	II сертификационный – B2	DELF B2
B1	42-71	4.0-5.0	Cambridge English Preliminary (PET)	Goethe-Zertifikat B1 Zertifikat Deutsch(ZD)	-	I сертификационный – B1	DELF B1

გ) საერთო სამაგისტრო გამოცდებით ჩარიცხული სტუდენტების უცხო ენის კომპეტენცია დგინდება შესაბამის პროგრამაზე მისაღები სამაგისტრო გამოცდის უცხო ენის ტესტის შედეგებით ან შესაბამისი პროგრამის მოთხოვნებით გათვალისწინებული ენობრივი კომპეტენციის დადასტურების საერთაშორისო სერტიფიკატით:

დ) საბაკალავრო განათლება მიიღეს პროგრამაზე დადგენილი შიდა სამაგისტრო გამოცდებისთვის დადგენილ უცხო ენაზე;

ე) რომლებსაც გააჩნიათ პროგრამაზე დადგენილი შიდა სამაგისტრო გამოცდებისთვის

დადგენილი უცხო ენის ფლობის დონის დამადასტურებელი ზემოთ ცხრილში მითითებული ერთ-ერთი სერტიფიკატი.

ვ) მობილობით გადმოსული სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დონე განისაზღვრება მის მიერ შესაბამის ენაში დაძლეული სასწავლო კურსების დონის გათვალისწინებით, სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების პროცედურის დროს;

ზ) ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგებით ჩარიცხული პირები, რომლებსაც ერთიანი ეროვნული გამოცდების უცხო ენის გამოცდაში ჩაბარებული ენა განსხვავდება უნივერსიტეტის პროგრამით გათვალისწინებული / მათ მიერ არჩეული ენისგან, ენობრივი კომპეტენციის დონის დადასტურებას ახდენენ საუნივერსიტეტო გამოცდის მეშვეობით, ამ ინსტრუქციის გათვალისწინებით. ანალოგიური პირობა მოქმედებს ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, საბაკალავრო და ერთსაფეხურიან პროგრამებზე ჩარიცხულ სტუდენტებთან მიმართებაში, გარდა მობილობით გადმოსული სტუდენტებისა.

7. ამ მუხლის მე-4 და მე-5 პუნქტებით გათვალისწინებული წესი გამოიყენება უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებული დასავლური (ინგლისური, რუსული, გერმანული) ენების მიმართ.

მუხლი 3. ენობრივი კომპეტენციის შეფასების მეთოდოლოგია

1. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენისთვის, უნივერსიტეტში გამოყენებულია ენობრივი

კომპეტენციის ევროპული ჩარჩოს (CEFR) მიერ აპრობირებული კომპეტენციათა დონე, რომლის

შესაბამისად, თითოეულ ენობრივ კომპეტენციას შეესაბამება თავისი პირობითი აღმნიშვნელი.

2. ენობრივი კომპეტენციის შეფასების დონეებია:

ა) A დონე- დაწყებითი კომუნიკაციის კომპეტენცია

ბ) B დონე - დამოუკიდებელი კომუნიკაციის კომპეტენცია

გ) C დონე - პროფესიული კომუნიკაციის კომპეტენცია

3. ენობრივი კომპეტენციის დონის შედეგების აღმწერი:

ა) A1 - ნაცნობი, ყოველდღიურად ხმარებადი გამონათქვამებისა და უმარტივესი წინადადებების გაგებისა და გამოყენების უნარი, რომელთა მიზანსაც კონკრეტული მოთხოვნილებების დაკმაყოფილება შეადგენს. სხვებისათვის საკუთარი თავის წარდგენისა და სხვების წარდგენის, ასევე ადამიანებისათვის მათ შესახებ კითხვების დასმის უნარი - მაგ.: სად ცხოვრობენ ისინი, რა

ადამიანებს იცნობენ ან რა ნივთებს ფლობენ - და ასევე მათზე პასუხების გაცემის შესაძლებლობა. მარტივ დონეზე კონტაქტის დამყარების უნარი, როდესაც პარტნიორი მოსაუბრე ნელა და გარკვევით ლაპარაკობს და მზადაა დახმარებისათვის.

ბ) A2 - წინადადებებისა და ხშირად ხმარებადი გამონათქვამების გაგების უნარი, რომლებიც გარკვეული სფეროების უშუალო მნიშვნელობებთანაა დაკავშირებული (მაგ.: ინფორმაცია პიროვნებისა და ოჯახის, საყიდლების, სამუშაოს, უშუალო გარემოცვის შესახებ). მარტივ, ყოველდღიურ სიტუაციებში კონტაქტის დამყარების უნარი, სადაც ინფორმაციის მარტივ და უშუალო გაცვლაზე და ნაცნობ, ჩვეულ საგნებზეა საუბარი. მარტივი გამონათქვამებით საკუთარი წარმოშობისა და განათლების, უშუალო გარემოცვისა და უშუალო მოთხოვნილებებთან დაკავშირებულ საგნების აღწერის უნარი.

გ) B1 - მარტივი სტანდარტული ენის გამოყენებისას და ნაცნობ საგნებზე, სამუშაოს, სკოლის,

დასვენებებისა და ა. შ. სფეროებიდან მთავარი საკითხების გაგების უნარი. მოგზაურობისას წარმოშობილი უმეტეს ენობრივ სიტუაციასთან გამკლავების უნარი. ნაცნობ თემებსა და პიროვნულ ინტერესებზე მარტივად და თანმიმდევრულად საუბრის უნარი. გამოცდილებებისა

და მოვლენების გადმოცემის, ოცნებების, იმედებისა და მიზნების აღწერისა და გეგმებისა და

შეხედულებების შესახებ მოკლე არგუმენტაციის ან ახსნის უნარი.

დ) B2 - კონკრეტულ და აბსტრაქტულ თემებზე შექმნილი კომპლექსური ტექსტების მთავარი აზრის გაგება; საკუთარ პროფესიულ სფეროში ასევე საგნობრივი დისკუსიების გაგების უნარი. სპონტანურად და თავისუფლად კონტაქტში შესვლის უნარი, ისე რომ უცხოენოვან მოსაუბრესთან დიდი ძალისხმევის გარეშე ორმხრივად კარგად წარიმართოს საუბარი. თემების

ფართო სპექტრის შესახებ გასაგებად და დეტალურად საუბრის, აქტუალურ საკითხზე საკუთარი

პოზიციის გამოხატვისა და სხვადასხვა შესაძლებლობების პრიორიტეტებისა და ნაკლოვანებათა

განმარტების უნარი.

ე) C1 - რთული, ვრცელი ტექსტების ფართო სპექტრის გაგებისა და იმპლიციტური მნიშვნელობის წვდომის უნარი. სპონტანურად და თავისუფლად აზრების გამოხატვის შესაძლებლობა, ისე რომ არ არსებობდეს სიტყვების ძებნის ხშირი და აშკარად თვალში საცემი საჭიროება. ენის საზოგადოებრივ და პროფესიულ ცხოვრებაში ან სწავლის

პროცესში ეფექტურად და მოქნილად გამოყენების უნარი. კომპლექსურ საკითხებთან დაკავშირებით ნათლად, სტრუქტურირებულად და დეტალურად აზრის გამოთქმისა და ამ პროცესში ტექსტის შემაკავშირებლად სხვადასხვა შესაბამისი საშუალებების გამოყენების უნარი.

ვ) C2 - პრაქტიკულად ყოველივე მოსმენილისა და წაკითხულის მარტივად გაგების უნარი. სხვადასხვა წერილობითი და ზეპირი წყაროებიდან ინფორმაციების შეჭამებისა და მათთან დაკავშირებული არგუმენტაციისა და განმარტებების მწყობრად გადმოცემის შესაძლებლობა. აზრების სპონტანურად, ძალზე თავისუფლად და ზუსტად გადმოცემისა და კომპლექსურ საკითხებზე საუბრისას ფაქტიზი ნიუანსების გამოკვეთის უნარი.

მუხლი 4. ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი

1. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენა ხდება უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული გამოცდის მეშვეობით, რომლის საკითხები რელევანტურია ენობრივი კომპეტენციის შესაბამისი

დონისა.

2. საგამოცდო საკითხების ფორმატი და მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება შესაბამისი ენობრივი ტესტის მიხედვით.

3. საგამოცდო საკითხების მომზადებას, დამტკიცებას და ორგანიზებას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის რექტორის მიერ შექმნილი სპეციალური კომისია.

4. კომპეტენციის დადგენა გამოცდის მეშვეობით ხდება ცენტრალიზებულად, ან უნივერსიტეტის გადანაცვლებით - ინდივიდუალურად, სტუდენტთა კონკრეტული ნაკადიდან გამომდინარე.

მუხლი 5. ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგები

1. ენობრივი კომპეტენციის დასადგენი გამოცდის შედეგები ეცნობება კონკურსანტს/აპლიკანტს გამოცდის

ჩატარებიდან არაუგვიანეს 3 დღისა;

2. ენობრივი კომპეტენციის დადგენის გამოცდის საბოლოო შედეგების გამოქვეყნების შემდეგ,

საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლებას მიიღებენ ის კონკურსანტები/აპლიკანტები, რომელთა ენობრივი დონე შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულ ენობრივ დონეს.

მუხლი 6. დასკვნითი დებულებები

1. წინამდებარე ინსტრუქცია მტკიცდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით;

2. წინამდებარე ინსტრუქციაში ცვლილებების განხორციელება ხორციელდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით;
3. ენობრივი კომპეტენციის დადგენის პროცედურების ორგანიზებას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის რექტორის მიერ შექმნილი სპეციალური კომისია, ხოლო ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული განვითარების სამსახური.
4. უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით შექმნილია კომისია უფლებამოსილია ენობრივი კომპეტენციის დადგენის დროს გამოიყენოს იმგვარი მეთოდები ან/და პროცედურები, რომელიც არ არის დაზუსტებული წინამდებარე ინსტრუქციით, თუმცა მათი შინაარსი ორიენტირებულია აპლიკანტის/სტუდენტის ინტერესებზე და უფრო მეტად მოქნილს და ეფექტურს ხდის წინამდებარე ინსტრუქციით განსაზღვრული პროცედურების ადმინისტრირებას.